

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

Е.В. Коскина д.м.н., проф. Коскина Е.В.

« 19 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Детская гинекология»

Специальность

31.08.01 «акушерство и гинекология»

Квалификация выпускника

врач акушер-гинеколог

Форма обучения

очная

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	34	36	-	зачет
Итого	72	2	2	34	36	-	зачет

Кемерово 2023

Рабочая программа ординатуры дисциплины по выбору «Детская гинекология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «Врач-акушер-гинеколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 6 от «09» января 2023 г. (рег. в Минюсте РФ № 72354 от 14.02.2023г.)

Рабочую программу ординатуры дисциплины по выбору «Детская гинекология» разработал (и):

зав. кафедрой, д.м.н., профессор Н.В. Артымук, профессор кафедры, д.м.н., доцент О.Н. Новикова, профессор кафедры, д.м.н., доцент С.И. Елгина, доцент кафедры, к.м.н., доцент К.В. Марочко, доцент кафедрой, к.м.н., доцент Т.Ю. Марочко, доцент кафедры, к.м.н. О.Б. Карелина, доцент кафедры, к.м.н. Н.Б. Колесникова, доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.В. Рудаева, профессор кафедры, д.м.н. С.В. Рыбников, доцент кафедры, к.м.н. Л.Н. Данилова, доцент кафедры, к.м.н., доцент В.И. Черняева.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1927

Руководитель УМО  М.Г. Биканова

« 19 » 04 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Детская гинекология» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «акушерство и гинекология» формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач при оказании помощи девочкам и подросткам.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков вузовского обучения; формирование целостного представления о физиологических и патологических процессах в организме девочки и девушки; обучение приёмам диагностики и оказания плановой и экстренной помощи детям и подросткам при акушерской и гинекологической патологии; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина «Детская гинекология» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) дисциплин обучения ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» 31.08.01, изучается 1 семестр, общая трудоемкость 72 часа, из них аудиторных – 18 часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 16 часов. Самостоятельная работа – 54 часа.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также при обучении клинического ординатора по базовой части программы обучения по специальности «Акушерство и гинекология».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: охрана репродуктивного здоровья, практиками по акушерству и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии.

Трудовая функция включает:

1. Проведение медицинского обследования девочек и девушек в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез в целях установления диагноза.
2. Назначение лечения девочкам и девушкам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации девочек и девушек в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями.
4. Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, диспансеризаций и диспансерного наблюдения девочек и девушек
5. Проведение медицинских экспертиз в отношении девочек и девушек в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

лечебный

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине по выбору «Детская гинекология», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Код	Содержание компетенции		
1	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9 Реферативное сообщение № 1-22</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19 Ситуационные задачи №1-9</p>
2	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9 Реферативное сообщение № 1-22</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9,10,12-14, 19</p>

				Ситуационные задачи № 1-9
3	ПК-3	ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	<p>ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Реферативное сообщение № 1-7, 16-18, 20-22 Ситуационные задачи № 1-9</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9</p>
4	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	<p>ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Реферативное сообщение № 1-7, 16-18, 20-22 Ситуационные задачи № 1-9</p> <p>Промежуточная</p>

			<p>отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</p> <p>ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p>	<p>аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9</p>
5	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	<p>ПК 5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК 5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК 5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Реферативное сообщение № 1-7, 16-18, 20-22 Ситуационные задачи № 1-9</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9</p>
6	ПК-7	ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в	ПК-7.1 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки	<p>Текущий контроль:</p>

		<p>экстренной форме</p>	<p>внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК 7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Реферативное сообщение № 1-7, 16-18, 20-22 Ситуационные задачи № 1-9 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-102 Практические навыки № 1, 5, 9, 10, 12-14, 19 Ситуационные задачи № 1-9</p>
--	--	-------------------------	--	---

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	3
Аудиторная работа, в том числе:	1	36	-	36
Лекции (Л)	0,06	2	-	2
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	-	34
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР	1	36	-	36
Зачёт	-	-	-	-
ИТОГО	2	72		72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Особенности общего и специального обследования девочек	3	14	2	-	4		-	8
1.1	Организация детской гинекологической помощи	3	6	2	-	4	-	-	-
1.2	Общее и специальное обследование у девочек	3	8	-	-	-	-	-	8
2	Раздел 2. Аномалии развития половых органов	3	9	-	-	-	-	-	9
2.1	Аномалии развития матки и придатков	3	6	-	-	-	-	-	6
2.2	Аномалии развития влагалища и наружных половых органов	3	3	-	-	-	-	-	3
3	Раздел 3. Нарушения менструальной функции у девочек	3	14	-	-	6	-	-	8
3.1	Аменорея	3	6	-	-	6	-	-	-
3.2	Ювенильные кровотечения	3	4	-	-	-	-	-	4
3.3	Альгоменорея	3	4						4
4	Раздел 4 Опухоли половых органов у девочек	3	6	-	-	-	-	-	6
4.1	Опухоли яичников	3	3	-	-	-	-	-	3
4.2	Эндометриоз	3	3	-	-	-	-	-	3
5	Раздел 5	3	12	-	-	12	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Воспалительные заболевания женских половых органов у девочек								
5.1	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии	3	3	-	-	6	-	-	-
5.2	Воспалительные заболевания специфической этиологии	3	3	-	-	6	-	-	-
6	Раздел 6 Неотложные состояния в детской гинекологии	3	12	-	-	6	-	-	6
6.1	«Острый» живот в детской гинекологии	3	6	-	-	-	-	-	6
6.2	Травмы половых органов у детей и подростков	3	6	-	-	6	-	-	-
7	Раздел 7. Патология молочных желез у девочек	3	7	-	-	-	-	-	7
7.1	Неопухолевая патология молочных желез у девочек	3	4	-	-	-	-	-	4
7.2	Опухолевая патология молочных желез у девочек	3	3	-	-	-	-	-	3
8	Раздел 8 Особенности родовспоможения у детей и подростков	3	6	-	-	6	-	-	-
8.1	Особенности родовспоможения у детей и подростков	3	6	-	-	6	-	-	-
	Зачёт	3	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	3	72	2	-	34	-	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Особенности общего и специального обследования девочек	х	2	3	х	х	х
1.1	Организация детской гинекологической помощи	Задачи детской гинекологии. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам. Особенности становления половой системы у девочек. Деонтологические аспекты детской гинекологии.	2	3	ПК -4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует	Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела, тем	Содержание занятий	лекционных	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у</p>		

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела, тем	Содержание занятий	лекционных	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								женского населения и оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10.Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
Всего часов			2	3	х	х	х

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Особенности общего и специального	х	4	3	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с ...)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Организация детской гинекологической помощи	Задачи детской гинекологии. Порядок оказания помощи девочкам и	4	3	ПК -4 Способен к проведению и контролю эффективности	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболева	
2	Раздел 3. Нарушения менструальной функции у девочек	X	4	3	X	X	X
2.1	Аменорея	Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические	6	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Тесты № 18-29 Практические навыки № 3, 14, 16, 17, 25, 33-35, 38-41, 54, 59 Ситуационные задачи № 7, 11,12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.					
						ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Тесты № 18-29 Практические навыки № 3, 14, 16, 17, 25, 33-35, 38-41, 54, 59 Ситуационные задачи № 7, 11,12
						ПК-3 Способен к проведению и	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических	Тесты № 18-29 Практические навыки № 3, 14,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	16, 17, 25, 33-35, 38-41, 54, 59 Ситуационные задачи № 7, 11,12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с ...)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
						ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	<p>ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных</p>	<p>Тесты № 18-29</p> <p>Практические навыки № 3, 14, 16, 17, 25, 33-35, 38-41, 54, 59</p> <p>Ситуационные задачи № 7, 11, 12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
						ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК 5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК 5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы ПК 5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	
2	Раздел 5 Воспалительные заболевания женских половых органов		х	12	3	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с ...)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ДЕВОЧЕК						
2.1	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вульвовагинит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит,	6	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Тесты № 37-49 Практические навыки № 3, 10-13, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, 55, 64, 66, 71, 72 Ситуационные задачи № 4-6, 10
					ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Тесты № 37-49 Практические навыки № 3, 10-13, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, 55, 64, 66, 71, 72 Ситуационные задачи № 4-6, 10
					ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе	Тесты № 37-49 Практические навыки № 3, 10-13, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, 55, 64, 66, 71, 72 Ситуационные задачи № 4-6, 10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с ...)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			перитонит). Диагностика и лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Демонстрация клинического случая. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и			диффузными изменениями молочных желез	при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
						ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов	Тесты № 37-49 Практические навыки №3, 10-13, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, 55, 64, 66, 71, 72 Ситуационные задачи № 4-6, 10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		противопоказания.			гигиеническому просвещению среди женщин	<p>медицинской помощи</p> <p>ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</p> <p>ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с ...)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
					ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК 5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК 5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы ПК 5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	Тесты № 37-49 Практические навыки № 3, 10-13, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, 55, 64, 66, 71, 72 Ситуационные задачи № 4-6, 10
2.2	Воспалительные заболевания специфической этиологии	Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни	6	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи № 13-15
					ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи №13-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с ...)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			женщины. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.			эффективность и безопасность ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц	Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи №13-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с ...)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Кандидоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.			ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период	Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с ...)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</p> <p>ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p>	
						<p>ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	<p>ПК 5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК 5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК 5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Тесты № 50-59</p> <p>Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53,</p> <p>Ситуационные задачи №_13-15</p>
3	Раздел 6 Неотложные		X			X	X	X

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояния в детской гинекологии		6	3			
3.1	Травмы половых органов у детей и подростков	Частота. Локализация. Диагностика. Лечение.	6	3	ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК 7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Тесты № 98-102 Ситуационные задачи №_16, 17__ Практические навыки № 3, 25, 33, 34, 40, 41, 64, 71
7.1	Особенности родовспоможения у детей и подростков	Основные особенности родовспоможения у детей и подростков	6	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с <small>выделением частей</small>)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
						ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Тесты № 50-59 Практические навыки № 3, 17-19, 25, 33, 34, 40, 41, 53, Ситуационные задачи №13-15
Всего часов				34	3	х	х	х

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
1	Раздел 1. Особенности общего и специального обследования девочек	x	8	3	x	x	x	
1.1	Общее специальное обследование девочек	и у	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете	8	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Аномалии развития половых органов	х	9	3	х	х	х
2.1	Аномалии развития матки и придатков	- работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов	6	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2.	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
					ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц	ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
					ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические	ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
2.2	Аномалии развития влагалища и	- работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение	3	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	наружных половых органов	- освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов			обследование пациентов	ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	обследование пациентов
					ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
					ПК-3 Способен к проведению и	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по	ПК-3 Способен к проведению и

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими	контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями и (или) состояниями , а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или)	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
					ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	<p>ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания</p>	ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
3	Раздел 3. Нарушения менструальной функции девочек		X	12	3	X	X	X
3.1	Ювенильные кровотечения		- работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой	4	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературой с сайтом в интернете - курация пациентов				заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
					ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
					ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или)	ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц	пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
					ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов	ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи</p> <p>ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10.Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
					ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК 5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки	ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК 5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы ПК 5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	
3.2	Альгоменорея	<ul style="list-style-type: none"> - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов 	4	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет</p>	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
					ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
					ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					изменениями молочных желез	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями , а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями , а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной	изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>	<p>ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	<p>ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
					ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК 5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК 5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для	ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							проведения медико-социальной экспертизы ПК 5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	
4	Раздел 4 Опухоли половых органов девочек	у	х	6	3	х	х	х
4.1	Опухоли яичников		- работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов	3	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
					ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
					ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями , а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями , а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
					ПК — 4 Способен к проведению и контролю	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин,	ПК — 4 Способен к проведению и контролю

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>	<p>профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с</p>	<p>эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лишним весом у женщин ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
					ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК 5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК 5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы ПК 5.3. Определяет	ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	
4.2	Эндометриоз	<ul style="list-style-type: none"> - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов 	3	3	<p>ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует</p>	<p>ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					контролировать его эффективность и безопасность	эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	контролировать его эффективность и безопасность
					ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц, в том	ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями , а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
					<p>ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>	<p>ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по</p>	<p>ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</p> <p>ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p>	
					<p>ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении</p>	<p>ПК 5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения</p>	<p>ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК 5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы ПК 5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
5	Раздел 6 Неотложные состояния в детской	х	6	3	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гинекологии						
5.1	«Острый» живот в детской гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> - работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов 	6	3	ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка</p>	<p>Тесты № 98-102</p> <p>Ситуационные задачи № 16, 17</p> <p>Практические навыки № 3, 25, 33, 34, 40, 41, 64, 71</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК 7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
6	Раздел 7. Патология молочных желез у девочек	X	9	3	X	X	X
6.1	Неопухолевая патология молочных желез у девочек	- работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой	6	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературой с сайтом в интернете - курация пациентов				заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
					ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
					ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или)	ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц	пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
					ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов	ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10.Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
					ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК 5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки	ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК 5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы ПК 5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	
6.2	Опухолевая патология молочных желез у девочек	- работа вопросами для самопроверки - реферативное сообщение - освоение практических навыков - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - курация пациентов	3	3	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет	ОПК — 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
					ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	ОПК — 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
					ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					изменениями молочных желез	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями , а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями , а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной	изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>	<p>ПК 4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 4.3. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	<p>ПК — 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК 4.4. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК 4.5. Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК 4.6. Проводит диспансеризацию женщин</p> <p>ПК 4.7. Проводит диспансерное наблюдение женщин, в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>том числе в период беременности и в послеродовой период ПК 4.8. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК 4.9. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту ПК 4.10. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	
					ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК 5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК 5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для	ПК — 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проведения медико-социальной экспертизы ПК 5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	
Всего часов:			36	3	X	X	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Детская гинекология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу ординаторов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционное занятие проводится в лекционной аудитории. Лекция читается с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлена с использованием программы Microsoft Power Point. Лекция содержит графические файлы, иллюстрации. Лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекция хранятся на электронном носителе.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 3. Нарушения менструальной функции у	ПЗ	14		1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	девочек				
1.1	Аменорея		6	Мастер-класс, контекстное обучение	1
2	Раздел 5 Воспалительные заболевания женских половых органов у девочек	ПЗ	12		2
2.1	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии	ПЗ	6	Обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение	1
2.2	Воспалительные заболевания специфической этиологии	ПЗ	6	Обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение	1
3	Раздел 6 Неотложные состояния в детской гинекологии	ПЗ	12		2
3.1	Травмы половых органов у детей и подростков	ПЗ	6	Case-study, опережающая самостоятельная работа	2
	Всего часов:	х	36	х	5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) по дисциплине по выбору «Детская гинекология» проводится текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, работа в акушерских и гинекологических отделениях стационара и женской консультации, защита рефератов. Итоговая аттестация по дисциплине «Детская гинекология» послевузовского профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Особенности развития половой системы в эмбриональном периоде.
2. Развитие гонад.
3. Развитие внутренних половых органов.
4. Развитие наружных половых органов.
5. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
6. Структура и организация детской гинекологической помощи, нормативная база.
7. Общее и специальное обследование у девочек, половая формула.
8. Аномалии развития влагалища и наружных половых органов у девочек, патогенез, классификация, особенности клинической картины, методы диагностики и коррекции.
9. Аномалии развития матки и придатков у девочек, патогенез, классификация, особенности клинической картины, методы диагностики и коррекции.

10. Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.
11. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания.
12. Понятия и методы диагностики нарушений менструального цикла.
13. Цели и методы лечения нарушений менструального цикла.
14. Классификация основных нарушений менструального цикла.
15. Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи.
16. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников.
17. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана).
18. Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.
19. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.
20. Функциональные и дисфункциональные маточные кровотечения, понятия мено- и метrorрагии.
21. Патогенез и методы диагностики овуляторных и ановуляторных маточных кровотечений. Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана-Голвея.
22. Дифференциальная диагностика, этапы и методы лечения ювенильных маточных кровотечений
23. Схема гормонального гемостаза.
24. Пути первичной профилактики нарушений менструального цикла.
25. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Предменструальный синдром: патогенез, клиническая картина, лечение.
26. Альгоменорея, понятие, этиология, классификация, клинические симптомы, диагностика, принципы терапии.
27. Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза.
28. Клиника генитального эндометриоза. (тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный эндометриоз).
29. Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов).
30. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.
31. Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения инфекции, морфологические изменения в половых органах при воспалительных заболеваниях неспецифической этиологии, классификация.
32. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний.
33. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вульвовагинит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит).
34. Диагностика и лечение (консервативное и хирургическое), профилактика.
35. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки.

36. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки.
37. Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ.
38. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.
39. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная.
40. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
41. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
42. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
43. Кандидамикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
44. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
45. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.
46. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.
47. Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.
48. Фолликулярные кисты яичников. Кисты желтого тела. Тека-лютеиновые кисты.
49. Кисты из рудиментарных органов. Кисты влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища.
50. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
51. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение.
52. Рак маточных труб, диагностика, лечение.
53. Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.
54. Клиническая картина различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Взаимобусловленность болезней гениталий и молочных желез.
55. Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»), клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности.
56. Понятие «острый живот» в гинекологии, дифференциальная диагностика.
57. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.
58. Травмы половых органов у детей и подростков: частота, локализация, диагностика. Экстренная помощь при повреждении половых органов.
59. Травматические повреждения мочевых органов.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера): не предусмотрен

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся
 - а) тело и шейка матки по длине и толщине равны между собой
 - б) тело матки маленькое, шейка почти не выражена

- в) матка небольшая, длина шейки почти в 3 раза больше длины тела матки
- г) матка имеет двурогую форму
- д) ничего из перечисленного

2. Пубертатный период – это

- а) период биологической половой зрелости
- б) период, когда в организме происходит активизация функции яичников
- в) период, когда происходит быстрое соматическое и половое развитие девочки
- г) возраст, в котором определенные участки тела покрываются волосами
- д) верно б), в) и г)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Больные с дисфункциональными маточными кровотечениями в период полового созревания отличаются от здоровых сверстниц

- а) опережающим норму сексуальным морфотипом
- б) интерсексуальным морфотипом
- в) инфантильным морфотипом
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

2. От чего зависит тактика ведения девочек с ювенильными кровотечениями:

- а) толщины эндометрия
- б) степени анемии
- в) степени полового развития
- г) роста-веса показателя
- д) уровня гормонов

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача № 1.

На прием к детскому гинекологу обратилась мать с девочкой 4 лет, у которой наблюдаются зуд и покраснение в области наружных половых органов, гнойные выделения из половых путей. Данные симптомы возникают периодически в течение года, гигиена половых органов соблюдается. Ребёнок наблюдается врачом-аллергологом в связи с атопическим дерматитом (кожные высыпания на локтевых сгибах и на лице).

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Ваша тактика
3. Ответьте на вопросы:
 - I. Причиной возникновения вульвовагинитов у девочек может явиться:
 1. Аллергическое заболевание;
 2. Энтеробиоз;
 3. Гонорея;
 4. Инородное тело влагалища.
 - II. В развитии вульвовагинита у девочек до 8 лет ведущую роль играет:
 1. Нерациональное питание;
 2. Несоблюдение гигиенических мероприятий;
 3. Дефицит прогестерона;
 4. Дефицит эстрогенов.
 - III. Лечение аллергического вульвовагинита у девочек включает:
 1. Гипоаллергенная диета;
 2. Иммуномодуляторы;
 3. Антигистаминные препараты;
 4. Препараты с эстрогенами для местного применения.

Эталон ответа к задаче № 1:

Неспецифический вульвовагинит.
Обследование, в т.ч. на энтеробиоз.
1 – 2, 2 – 4, 3 -4

Задача № 2.

У девушки 14 лет обильные, со сгустками, нерегулярные менструации через 6-8 недель по 8-10 дней, безболезненные. Жалуется на слабость, головокружение. В анамнезе носовые кровотечения с раннего детского возраста. Менархе в 13 лет. Обследована на 7-ой день маточного кровотечения. При осмотре: кожные покровы бледные, пульс 82 удара в 1 мин, ритмичный, АД 110/70 мм ртутного столба, гемоглобин 90 г/л. Живот мягкий, безболезненный. Гинекологический статус: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, девственная плева целая. При ректо-абдоминальном исследовании: матка нормальных размеров, безболезненная; придатки матки с обеих сторон не увеличены, выделения из половых путей кровянистые, обильные.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Ваша тактика
3. Ответьте на вопросы:
 - I. При каких заболеваниях может наблюдаться описанная клиническая картина у девушки-подростка?
 1. Дисфункциональное маточное кровотечение
 2. Тромбоцитопатия
 3. Болезнь Верльгофа
 4. Болезнь Виллебранда
 - II. Какие дополнительные исследования необходимо провести данной больной?
 1. Исследование количества тромбоцитов
 2. УЗИ органов малого таза
 3. Изучение состояния системы гемостаза
 4. Тест на ХГЧ
 - III. Укажите метод остановки кровотечения у девушек-подростков, который применяется в крайнем случае:
 1. Электростимуляция шейки матки
 2. Гормональный гемостаз
 3. Прием транексамовой или аминокапроновой кислоты
 4. Выскабливание полости матки

Эталон ответа: Дисфункциональное маточное кровотечение периода полового созревания (ювенильное кровотечение).

Обследование, остановка кровотечения, профилактика рецидива.

1 – 4, 2 – 1, 3 -4

Задача № 3.

У 18-летней девушки не было ни одной менструации. Рост 140 см, неразвитые грудные железы, маленькая матка и гипоплазия наружных половых органов, отсутствует половое оволосение.

Результаты гормонального исследования:

Эстрадиол сыворотки крови – 8 пг/мл (норма 23-45);

ЛГ – 105 мМЕ/мл (норма 2-15);

ФСГ – 120 мМЕ/мл (норма 2-20);

Пролактин – 12нг/мл (норма 2-25).

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Ваша тактика
3. Ответьте на вопросы:
 - I. Какая наиболее вероятная причина аменореи в данном случае?

1. Гиперпролактинемия
 2. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность
 3. Гипоталамо-гипофизарная дисфункция
 4. Яичниковая недостаточность
- II. Какое исследование следует назначить в данном случае по алгоритму?
1. Гестаген-тест
 2. Кломифен-тест
 3. МРТ головного мозга
 4. Кариотипирование
- III. Лечебная тактика для пациентки при кариотипе 45X:
1. Ничего не делать
 2. Стимулировать рост девушки 2-3 года
 3. Назначить препараты, содержащие гонадотропины
 4. Гормональная терапия эстрогенами через 2-3 года
- Эталон ответа:** Гипоталамо-гипофизарная форма аменореи.
 Обследование. 1 – 4, 2 – 4, 3 – 3.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Особенности развития гонад в эмбриональном периоде. Факторы, влияющие на половую дифференцировку.
2. Формирование и развитие женских половых органов и мочевой системы.
3. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в возрастном аспекте.
4. Специальное обследование у девочек, половая формула.
5. Этические и деонтологические аспекты работы с детьми и подростками.
6. Аномалии развития матки у девочек, патогенез, классификация, особенности клинической картины, методы диагностики и коррекции.
7. Методы хирургической коррекции аномалий развития влагалища и наружных половых органов у девочек.
8. Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.
9. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания. Пути первичной профилактики нарушений менструального цикла.
10. Патогенез и методы диагностики овуляторных и ановуляторных маточных кровотечений. Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана-Голвея.
11. Дифференциальная диагностика, этапы и методы лечения ювенильных маточных кровотечений.
12. Основные лекарственные средства для лечения нарушений менструального цикла. Схема гормонального гемостаза.
13. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Предменструальный синдром: патогенез, клиническая картина, лечение.
14. Альгоменорея, понятие, этиология, классификация, клинические симптомы, диагностика, принципы терапии.
15. Гормонопродуцирующие опухоли яичников у девочек, гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
16. Фолликулярные кисты яичников. Кисты желтого тела. Тека-лютеиновые кисты.
17. Кисты из рудиментарных органов. Кисты влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища.
18. Клиника генитального эндометриоза. (тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный эндометриоз).

19. Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов).
20. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.
21. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний.
22. Дифференциальная диагностика «острого» живота в детской гинекологии.
23. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий.
24. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.
25. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.
26. Методы обследования молочных желез у детей и подростков.
27. Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.
28. Клиническая картина различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Взаимообусловленность болезней гениталий и молочных желез.
29. Осложнения и ведение беременности у юных.
30. Осложнения и ведение родов у юных.
31. Этические и деонтологические аспекты родовспоможения у детей и подростков.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

№	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	РАЗВИТИЕ МУЖСКОГО ФЕНОТИПА ЗАВИСИТ ОТ СОВМЕСТНОГО ДЕЙСТВИЯ а) антимюллерова гликопротеина б) хорионического юнадотропина в) фетального фибронектина г) тестостерона, вырабатываемого клетками лейдига в яичниках матери д) тестостерона, вырабатываемого клетками Сертоли	а)
2	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ МЕНСТРУАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У ДЕВОЧЕК В ПУБЕРТАТНОМ ВОЗРАСТЕ ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ	а)

	<p>а) систематическое занятие утренней гимнастикой с последующими водными процедурами (душ или обливание тела по частям)</p> <p>б) достаточный сон</p> <p>в) контроль функций кишечника и мочевого пузыря</p> <p>г) достаточное сбалансированное питание</p> <p>д) все перечисленное</p>	
3	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ МЕХАНИЗМОМ РАЗВИТИЯ АНОМАЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ В ЮВЕНИЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) атрезия фолликулов</p> <p>б) персистенция фолликулов</p> <p>в) гиполютеинизм</p> <p>г) гиперпролактинемия</p> <p>д) нарушения в свертывающей системе крови</p>	а)
4	<p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СВЕЖЕЙ ГОНОРЕИ У ПОДРОСТКОВ</p> <p>а) до двух месяцев</p> <p>б) до одного месяца</p> <p>в) до двух недель</p> <p>г) до одной недели</p> <p>д) до 3-5 дней</p>	а)
5	<p>ВОЗРАСТ МАТЕРИ МЕНЕЕ 18 ЛЕТ УВЕЛИЧИВАЕТ РИСК</p> <p>а) преэклампсии</p> <p>б) гибели плода</p> <p>в) аномалий родовой деятельности</p> <p>г) генетической патологии плода</p> <p>д) преждевременных родов</p>	а)
6	<p>МЕТОДЫ СКРИНИНГОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ ВКЛЮЧАЮТ</p> <p>а) пальпация, УЗИ, маммография</p> <p>б) УЗИ, биопсия, радиометрия, маммография</p> <p>в) гормональный профиль, пальпация, кольпоскопия, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия, маммография</p> <p>г) гормональный профиль, пальпация, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия</p> <p>д) гормональный профиль, пальпация, УЗИ, биопсия, термография, радиометрия, маммография</p>	а)
7	<p>МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ДИАГНОСТИКИ ВЗОМТ -</p> <p>а) общий анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ органов малого таза, термометрия</p> <p>б) клинический и биохимический анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ органов малого таза, термометрия</p> <p>в) клинический анализ крови, общий анализ мочи,</p>	а)

	УЗИ органов малого таза, термометрия, рН-метрия, критерии Амседа г) клинический анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ органов малого таза, термометрия, СРБ д) клинический анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ органов малого таза, посев из цервикального канала на флору и чувствительность к антибиотикам	
8	КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВАГИНОЗА (КРИТЕРИИ АМСЕЛА) а) гомогенные серо-белые выделения; рН вагинальных выделений <4.5; «рыбный» запах (непосредственно выделений или при добавлении 10% КОН); наличие «ключевых» клеток. б) гнойные выделения из половых путей; рН вагинальных выделений >4,5; «рыбный» запах, положительная проба с 10% КОН; наличие «ключевых» клеток. в) гомогенные серо-белые выделения; рН вагинальных выделений >4.5; «рыбный» запах (непосредственно выделений или при добавлении 10% КОН); наличие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата. г) гомогенные серо-белые выделения; рН вагинальных выделений >4.5; «гнилостный» запах, положительная проба с 10% КОН; наличие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата д) серо-зеленые выделения; рН вагинальных выделений <4.5; без запаха, отрицательная проба с 10% КОН; отсутствие «ключевых» клеток при микроскопии нативного препарата	а)
9	МЕНОРРАГИЯ – ЭТО а) циклические маточные кровотечения; б) ациклические маточные кровотечения; в) болезненные и обильные менструации; г) пре- и постменопаузальные кровянистые выделения; д) уменьшение продолжительности менструального цикла.	а)
10	ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ С КОМБИНИРОВАННЫМИ ЭСТРОГЕН- ГЕСТАГЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ свидетельствует о а) маточной аменорее б) гипофизарной аменорее в) яичниковой аменорее г) гипоталамической аменорее д) надпочечниковой аменорее	а)
11	К ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ЖЕНСКОЙ ПОЛОВОЙ СФЕРЫ ОТНОСЯТСЯ	а)

	<p>а) сальпингооофрит, эндометрит, метрозэндометрит, параметрит, перитонит</p> <p>б) цервицит, вульвит, менингит, периаднексит, сальпингоофорит, перитонит,</p> <p>в) цервицит, вульвит, периаднексит, колит, сальпингоофорит, перитонит.</p> <p>г) цервицит, вульвит, периаднексит, сальпингоофорит, перитонит, гайморит</p> <p>д) кольпит, гастрит, эндометрит, перитонит</p>	
12	<p>ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ДВУХФАЗНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) овуляция</p> <p>б) правильный ритм менструации</p> <p>в) время наступления первой менструации</p> <p>г) особенности становления менструальной функции в период полового созревания</p> <p>д) отсутствие болезненности</p>	а)
13	<p>ТРИХОМОНАДНЫЙ КОЛЬПИТ</p> <p>а) критерием излеченности является трехкратный отрицательный результат бактериоскопического исследования</p> <p>б) вызывается микоплазмами</p> <p>в) не требует постановки на диспансерный учет</p> <p>г) диагноз ставится без особого труда и не требует бактериоскопического исследования</p> <p>д) проводится только местное лечение</p>	а)
14	<p>ОБЪЕМ НЕОТЛОЖНОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕДАВНО ПРОИЗОШЕДШЕЙ ТРАВМЕ ВЛАГАЛИЩА И ПРОМЕЖНОСТИ -</p> <p>а) ушивание разрывов влагалища, восстановление целостности промежности</p> <p>б) адекватная инфузионно-трансфузионная терапия</p> <p>в) холод на промежность</p> <p>г) первичная обработка раны, тугая тампонада влагалища</p> <p>д) экстирпация матки</p>	а)
15	<p>ПРИ НАЛИЧИИ КРОВЯНИСТЫХ ВЫДЕЛЕНИЙ ИЗ ПОЛОВЫХ ПУТЕЙ У ДЕВОЧЕК В ВОЗРАСТЕ ДО 9 ЛЕТ НЕОБХОДИМ</p> <p>а) исключение локальной органической причины кровотечения б) наблюдение</p> <p>в) назначение кровоостанавливающих и сокращающих матку средств</p> <p>г) гормональный гемостаз</p> <p>д) хирургический гемостаз</p>	а)
16	<p>ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОСТАНОВКИ АНОМАЛЬНОГО МАТОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ</p>	а)

	<p>ПЕРИОДЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) применение синтетических эстроген-гестагенных препаратов</p> <p>б) введение кровоостанавливающих и сокращающих матку средств</p> <p>в) использование андрогенов</p> <p>г) применение 17-оксипрогестерона капроната в непрерывном режиме</p> <p>д) раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки полости матки и цервикального канала</p>	
17	<p>КЛИНИКА ЦЕРВИЦИТА</p> <p>а) гнойные выделения и кровоточивость из цервикального канала</p> <p>б) контактные кровяные выделения</p> <p>в) гнойные выделения</p> <p>г) межменструальные кровотечения</p> <p>д) боли в низу живота</p>	а)
18	<p>ДЕВОЧКАМ, СО СФОРМИРОВАВШИМСЯ ГНОЙНЫМ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПРИДАТКОВ МАТКИ (В «ХОЛОДНОМ ПЕРИОДЕ») ПОКАЗАНО</p> <p>а) хирургическое лечение</p> <p>б) пункция образования через задний свод влагалища, опорожнение гнойной полости и введение в нее антибиотиков</p> <p>в) терапия пирогеналом</p> <p>г) терапия гоновакциной</p> <p>д) электрофорез цинка по брюшно-крестцовой методике</p>	а)
19	<p>АНАЭРОБНАЯ МИКРОФЛОРА НАИБОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНА К ДЕЙСТВИЮ</p> <p>а) метронидазола</p> <p>б) линкомицина</p> <p>в) эритромицина</p> <p>г) цефтриаксона</p> <p>д) азитромицина</p>	а)
20	<p>К ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ОТНОСИТСЯ</p> <p>а) гипоэстрогения</p> <p>б) опухоль яичника</p> <p>в) хронический аднексит</p> <p>г) хронический гастрит</p>	а)

4.3.2. Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача № 1.

При профосмотре девочки 14 лет выявлено: менархе с 12 лет, цикл 28 дней по 4 дня, выделения умеренные, не сопровождаются болями, объективно: рост – 160см, окружность груди – 80см, размер таза – 31см.

Вопросы:

Какой тип морфограммы у этой девочки?
 Какие Ваши рекомендации?
 Требуется ли корректирующая терапия?

Эталоны ответов

1. Нормоскелия.
2. Лечению не подлежит.
3. Текущие профосмотры у детского гинеколога.

Ситуационная задача № 2.

П., 10 лет, обратилась с жалобами на гнойные выделения из половых путей. Болезненность половых органов при мочеиспускании. При осмотре слизистая преддверия влагалища и кожа вульвы гиперемированы, отечны. Гимен кольцевидный, цел. Обильные гнойные выделения. В мазке: лейкоциты - сплошь в поле зрения, диплококки Грам (-) вне- и внутри лейкоцитов в большом количестве. Посев на флору: выделен стафилококк. чувствительный к ампицилину, гентамицину, линкомицину.

Вопросы: Диагноз? Тактика?

Эталоны ответов

Острый специфический вульвовагинит.

Лечение: Туалет влагалища 0,05% водным раствором хлоргексидина, № 5-7; на вульву - прокладки со стрептоцидной мазью, каротолоном; во влагалище - свечи с фуразолидоном 0,02; перорально - ампицилин 0,25 x 4 раза; УФО на половые органы № 10.; сидячие ванночки с травами.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство	по контракту № 0512Б22

	«СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	on-line
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	on-line
3	http://www.rcog.org.uk/guidelines/ Клинические протоколы Британского Королевского общества акушеров-гинекологов	on-line
4	http://www.acog.org/ Протоколы Американского общества акушеров-гинекологов	on-line
5	http://www.sogc.org/guidelines/ Протоколы Канадского общества акушеров-	on-line

	гинекологов	
6	http://apps.who.int/rhl/ru/index.html/ Библиотека ВОЗ по репродуктивному здоровью	on-line
7	http://exranet.who.int/hinari/en/journals.php/ База журналов HINARI по вопросам репродуктивного здоровья	on-line
8	https://kuzdrav.ru/ Сайт ДОЗН КО, клинические рекомендации (протоколы лечения)	on-line
	Программное обеспечение:	
1	MyTestX	12
	Компьютерные презентации:	
1	Компьютерная презентация лекции по детской гинекологии (1шт.)	
	Учебные фильмы:	
1	Когда девочка взрослеет	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	
	Основная литература	
1	Радзинский, В.Е. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru	
2	Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	
3	Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru	
4	Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru	
	Дополнительная литература	
5	Айламазян, Э. К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru	
6	Апресян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru	
7	Венедиктова, М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	
8	Капительный, В.А. Схема написания истории родов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru	
9	Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	www.rosmedlib.ru
10	Манухин, И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
11	Радзинский, В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
12	Радзинский, В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
13	Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
14	Савельева, Г.М. Гистероскопия : атлас и руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
15	Серов, В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
16	Серов, В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
17	Стрижаков, А.Н. Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 312 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
18	Уткин, Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А

650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1А

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навык оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona
Microsoft Office 16 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3